

«Лист ознакомления с образовательной деятельностью» для подготовительной к школе группы Б «Смешарики».

Четверг	Дата: 16 апреля 2020 год.	Тема недели «Книга праздник души. Русские богатыри (СИ)»			
Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах		Самостоятельная деятельность детей и организация развивающей среды для детей		Учет реализации программы	
Групповая, подгрупповая		Индивидуальная			
ПЕРВАЯ ПОЛОВИЛА ДНЯ					
<p>Беседа Тема «Былины»: 1.Что такое Былина?(Былина произошла от слова быть, было) 2.Кто слагал Былины о богатырях? (сказитель)3.Ребята, как вы думаете, о чем рассказывает былина? Какими качествами владели богатыри русские? Хотели ли вы быть похожи на богатырей? Почему? Пословица «Кто смел, тот на коня сел», «Смелому горох хлебать, а не смелому и щей не видать»</p> <p>Проблемная ситуация: «У Дениса на прогулке разошелся замок на куртке . Что делать Денису? С помощью родителей учить решать проблемную ситуацию, находить ресурсы для её решения.</p> <p>Ситуативная беседа «Транспорт моего города»</p> <p>Цель: Расширять представления о видах транспорта и его назначении. Формировать навыки культурного поведения в общественном транспорте.</p>		<p>Д/И « Образуй слова» Цель: расширять словарный запас, упражнять в образовании причастий настоящего времени.</p> <p>Д/И «Чудесный мешочек»</p> <p>Цель: развитие тактильных ощущений, воображения и внимания.</p> <p>Д/и «Какими словами можно сказать о весне? Весна какая? (ароматная, мокрая, яркая, теплая, ветреная, ранняя, цветущая, грязная и.т.д.)</p>		<p>Домашняя мини-выставка «Моя любимая сказка»</p> <p>«Русский богатырь». Цель: развивать умение самостоятельно рисовать по схеме .</p> <p>Д/и «Отгадай сказку по описанию».</p> <p>Цель: развитие воображения, навыков, памяти.</p> <p>Дежурство, помощь маме заправлять стиральную машинку: продолжать учить детей выполнять трудовые поручения соответственно возрасту.</p>	Образовательная программа реализована полностью
Н	Вид: Развитие речи Тема: Пересказ сказки «Как аукнется , так и откликнется»	О	Вид: Музыка Тема: по плану специалиста		
Д		Д	Вид: Лепка Тема :коллективная композиция на фольге «Лебедушка»		
Прог улка	Наблюдение за изменением в природе. Предложить детям самостоятельно найти признаки весны в окружающей природе.	Про	«Выбей мяч из круга» Цель: Упражнять детей в умении владеть мячом ногами, соизмерять силу удара.		
ВТОРАЯ ПОЛОВИЛА ДНЯ					
Чтение	<p>РНС «Крошечка – Хаврошечка»</p> <p>Объяснение смысла пословицы «Старание и терпение рождают умение»</p>	<p>Игра «Угадай по описанию» Цель: закрепить знание признаков; умение найти объект по описанию.</p> <p>Д.И «Угадай, откуда эти строки?». Цель: развивать память, мышление, внимание.</p> <p>Д/ И ««Составь предложение» Цель: закреплять умение составлять предложения, подбор определений и глаголов к существительным.</p>		подпись воспитателя	
Игра - драматизация	Хороводная игра «Ай - да березка» и другие народные игры к празднику «Пасха».				
Работа с картиной	Составление загадок и метафор по картине.				
Работа в центре искусств	Оформить альбом «Русские узоры» (книга4 «Мастера и рукодельницы»,с.15)				